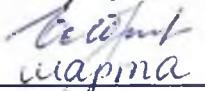




МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы

«26 » марта 2020 г.
М.В. Елфимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ МЧС РОССИИ
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
квалификация специалист

Железногорск
2020

1. Цели и задачи дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России»

Цель освоения дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России»: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения кадрово-воспитательной работы и эффективного использования потенциала личного состава.

Задачи дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России»:

- изучение направлений кадровой политики государства и особенностей ее реализации;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих служебно-трудовые отношения личного состава;
- изучение основ работы с кадрами и порядка прохождения службы;
- овладение способами профессионального отбора и приёма кадров на службу, аттестации, формирования резерва кадров на выдвижение, прекращения службы;
- изучение основных направлений проведения воспитательной работы с личным составом, форм и методов воспитательного воздействия на личный состав;
- формирование представлений о системе правовой и социальной защиты личного состава;
- изучение основ кадрового планирования, форм и методов работы руководителя подразделения с подчиненными, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- овладение навыками организации индивидуальной воспитательной работы с личным составом;
- организация взаимодействия подразделений МЧС России с общественными объединениями;
- изучение вопросов, касающихся проведения служебных проверок в МЧС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация работы с кадрами МЧС России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5	<p>Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы с кадрами МЧС России по вопросам отбора кандидатов на службу, приёма на службу и прохождения службы в МЧС России. Имеет понятие об аттестации личного состава, выдвижении в резерв руководящего состава, вопросах служебной дисциплины.</p> <p>Умеет рассчитывать периоды отпусков с особенностями их предоставления личному составу МЧС; знает сроки выслуги в специальных званиях рядового и начальствующего состава МЧС.</p> <p>Имеет навыки расчёта сроков выслуги в специальных званиях рядового и начальствующего состава ГПС и сроков выслуги для назначения пенсии.</p>
способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3	<p>Знает теоретические основы системы воспитания личного состава МЧС, основные принципы воспитания, основные направления воспитания личного состава, значение авторитета руководителя, пути воспитательного воздействия на коллектив и личность.</p> <p>Умеет использовать формы и методы воспитательной и индивидуально-воспитательной работы с личным составом.</p> <p>Имеет навыки организации и проведения воспитательной и индивидуально-воспитательной работы с целью укрепления служебной дисциплины в подразделении.</p>
способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на	ПК-25	<p>Знает теоретические основы, регламентирующие вопросы правовой и социальной защиты личного состава МЧС России, предоставления льгот и компенсаций, предусмотренных для личного состава МЧС и членов их семей.</p> <p>Умеет использовать нормативно-правовые документы в сфере защиты законных прав личного состава МЧС и членов их семей.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
территориальном уровне		Имеет навыки работы с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение кадровой и воспитательной работы в системе МЧС России.

3. Место дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация работы с кадрами МЧС России» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору Б1.В.ДВ.04.01 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

4. Объем дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр	
		А	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108		108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3		3
Контактная работа с обучающимися	36		36
в том числе:			
Лекции	8		8
Практические занятия	28		28
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	45		45
Вид аттестации	экзамен (27)		экзамен (27)

для заочной формы обучения (6 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс	
		3	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108		108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3		3
Контактная работа с обучающимися	10		10
в том числе:			
Лекции	4		4
Практические занятия	4		6
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	89		89
Вид аттестации	экзамен (9)		экзамен (9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

*5.1. Разделы учебной дисциплины
«Организация работы с кадрами МЧС России»
и виды занятий*

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8		
А семестр									
1	Роль и значение кадровой и воспитательной работы в оперативно-служебной деятельности	12	2	4				6	
2	Порядок отбора кандидатов на службу в МЧС России	10		4				6	
3	Порядок приёма на службу в МЧС России	8		4				4	
4	Условия службы в МЧС России	14	2	4				8	
5	Перемещение по службе сотрудников МЧС России	9		4				5	
6	Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России	14	2	4				8	
7	Служебная дисциплина в подразделениях МЧС России	14	2	4				8	
Экзамен		27					27		
Итого по дисциплине		108	8	28			27	45	

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 курс							
1	Роль и значение кадровой и воспитательной работы в оперативно-служебной деятельности		2				12
2	Порядок отбора кандидатов на службу в МЧС России						12
3	Порядок приёма на службу в МЧС России						12
4	Условия службы в МЧС России		2	2			15
5	Перемещение по службе сотрудников МЧС России						12
6	Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России			2			14
7	Служебная дисциплина в подразделениях МЧС России			2			12
Экзамен		9				9	
Итого по дисциплине		108	4	6		9	89

*5.2. Содержание учебной дисциплины
«Организация работы с кадрами МЧС России»*

Тема 1. Роль и значение кадровой и воспитательной работы в оперативно-служебной деятельности.

Лекция.

1. Цели и задачи, структура курса. Формы и источники изучения учебной дисциплины. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств будущих руководителей подразделений МЧС России.

2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность подразделений МЧС России и порядок прохождения службы в МЧС России. Структура МЧС России.

3. Личный состав МЧС России. Права и обязанности сотрудников МЧС России. Ограничения и запреты, распространяющиеся на сотрудников МЧС России.

4. Роль и значение кадровой и воспитательной работы в оперативно-служебной деятельности подразделений МЧС на современном этапе.

Практическое занятие. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России.

1. История возникновения и развития деятельности по отбору и подготовке кадров.

2. Задачи дисциплины ОРК при подготовке инженеров пожарной безопасности. Связь с будущей деятельностью.

3. Сущность и особенности работы с кадрами в современный период. Понятие «кадры МЧС России», «личный состав», «сотрудники».

4. Система работы с кадрами в МЧС России. Структура и технологии, используемые в системе МЧС России.

5. Основные права личного состава.

6. Основные обязанности личного состава.

Самостоятельная работа.

1. Изучить нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность работы с кадрами МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1].

Дополнительная: [1-2].

Тема 2. Работа по отбору кандидатов на службу в МЧС России

Практическое занятие. Принятие решения о приеме кандидата на службу.

1. Основные этапы и направления отбора кандидатов на службу в МЧС России.

2. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу.

3. Изучение кандидатов для поступления на службу.

4. Ограничения в приеме на службу.
5. Проверка кандидатов по оперативным учетам и месту жительства.
6. Принятие решения о приеме кандидатов на службу.
7. Заключение о приеме кандидата на службу.

Самостоятельная работа. Изучить порядок отбора на службу в МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1].

Дополнительная: [1-2].

Тема 3. Порядок приёма на службу в МЧС России

Практическое занятие. Понятие, содержание и порядок заключения контракта о службе в МЧС России.

1. Трудовой договор на период испытательного срока.
2. Испытательный срок и его правовой статус.
3. Организация работы наставника со стажёром. Ответственность наставника и стажёра при исполнении служебных обязанностей.
4. Контракт о службе – сущность и содержание.
5. Дополнительные условия контракта, порядок продления и расторжения контракта.
6. Совместительство и совмещение

Самостоятельная работа. Изучить порядок приёма на службу в МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1].

Дополнительная: [1-2].

Тема 4. Условия службы в МЧС России

Лекция

1. Принципы и правовые основы службы в МЧС России. Распорядок дня, рабочее время и время отдыха. Виды отпусков.
2. Особенности работы руководителей органов управления и подразделений, сотрудников кадровых аппаратов по организации отпусков.
3. Специальные звания и порядок их присвоения. Сроки выслуги в специальных званиях. Присвоение специальных званий досрочно. Задержка представления к присвоению специального звания. Лишение специальных званий.
4. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников МЧС России.
5. Денежное довольствие сотрудников МЧС России. Обеспечение сотрудников жильем. Медицинское обслуживание. Страхование сотрудников. Санаторно-курортное лечение. Пенсионное обеспечение.
6. Осуществление комплекса мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава и членов их семей в период прохождения службы.

Практическое занятие. Условия службы в МЧС России.

1. Распорядок дня и продолжительность рабочего времени в подразделениях МЧС России.
2. Виды и продолжительность отпусков, особенности предоставления очередного ежегодного отпуска сотрудникам.
3. Общие условия и порядок присвоения специальных званий рядового и начсостава. Порядок исчисления сроков выслуги в специальном звании рядового и начальствующего состава.
4. Особенности присвоения первых специальных званий и званий «полковник внутренней службы» и высшего начальствующего состава. Порядок присвоения специальных званий досрочно и на ступень выше
5. Денежное довольствие, страхование, обеспечение жильем.
6. Медицинское обслуживание, санаторно-курортное лечение, пенсионное обеспечение.

Самостоятельная работа. Изучить условия службы в МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1].

Дополнительная: [1-2].

Тема 5. Перемещение по службе сотрудников МЧС России

Практическое занятие. Перемещение по службе сотрудников МЧС России. Аттестация. Работа с резервом на выдвижение.

1. Основания и виды перемещения сотрудников по службе.
2. Отстранение от должности, нахождение сотрудника в распоряжении подразделения, приостановление службы.
3. Понятие аттестации, ее основные задачи и сроки проведения. Обязанности руководителя при подготовке аттестации на сотрудника.
4. Порядок создания и работы аттестационных комиссий. Порядок проведения аттестации и реализация выводов по ней.
5. Понятие резерва кадров на выдвижение, его основные задачи и принципы формирования.
6. Основания для прекращения службы и увольнения сотрудников МЧС России.

Самостоятельная работа. Изучить перемещение по службе сотрудников МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1].

Дополнительная: [1-2].

Тема 6. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России

Лекция.

1. Система воспитания личного состава МЧС. Характеристика основных принципов воспитания: воспитание в процессе служебной деятельности; воспитание в коллективе; индивидуальный подход в воспитательном воздействии; опора на положительный опыт; пример; сочетание высокой требовательности к подчиненным с уважением к их личному достоинству и забота о них.

2. Основные направления воспитания личного состава. Сущность методов воспитания и основные условия их эффективного применения.

3. Воспитание антикоррупционного поведения личного состава МЧС.

4. Роль и значение наставничества в ФПС ГПС.

Практическое занятие. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России.

1. Цели и задачи воспитательной работы с личным составом.

2. Основные направления воспитания личного состава.

3. Методы изучения сотрудника при индивидуальной воспитательной работе.

4. Методы воспитательного воздействия.

5. Воспитание антикоррупционного поведения.

6. Цели и задачи наставничества.

Самостоятельная работа. Изучить основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1].

Дополнительная: [1-2].

Тема 7. Служебная дисциплина в подразделениях МЧС России

Лекция.

1. Служебная дисциплина. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Виды дисциплинарных взысканий. Виды поощрений. Кодекс чести сотрудника.

2. Основания и порядок проведения служебной проверки.

3. Роль руководителя в воспитании и подготовке кадров.

4. Значение авторитета, личного примера и культуры поведения руководителя в воспитании подчиненных, учет в своей деятельности мнения коллектива. Пути воспитательного воздействия руководителя на коллектив и личность.

Практическое занятие. Служебная дисциплина в подразделениях МЧС России.

1. Служебная дисциплина в подразделениях МЧС России. Понятие дисциплинарного проступка.

2. Виды поощрений и виды взысканий.

3. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Права и ответственность начальников по наложению дисциплинарных взысканий.

4. Цели, поводы и основания проведения служебных проверок.

5. Порядок проведения служебной проверки и оформления её результатов.

6. Роль руководителя в воспитании и подготовке кадров.

Самостоятельная работа. Изучить нормативно-правовую базу, используемую для поддержания служебной дисциплины в подразделениях МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1].

Дополнительная: [1-2].

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
«Организация работы с кадрами МЧС России»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация работы с кадрами МЧС России»

Оценочные средства дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: контрольные вопросы по темам дисциплины с практическими заданиями.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Организационная структура системы МЧС России.
- 2.Основные права и обязанности личного состава МЧС России.
- 3.Требования к служебному поведению гражданского служащего.
- 4.Правовой статус сотрудника ФПС.
- 5.Правовая основа деятельности подразделений МЧС России.
- 6.Методы и формы воспитания антикоррупционного поведения.
- 7.ФЗ от 23.05.2016 № 141-ФЗ – основной документ работы с кадрами.
- 8.Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ФПС.
- 9.Понятие «кадры МЧС России», «личный состав», «сотрудники».
- 10.Система работы с кадрами, ее основные задачи и направления.
- 11.Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в МЧС России.
- 12.Основные этапы отбора кандидатов на службу в МЧС России.
- 13.Основные направления по выявлению кандидатов на службу.
- 14.Принятие решения о приёме кандидатов на службу.
- 15.Контракт о службе – сущность и содержание.
- 16.Испытательный срок и его правовой статус.
- 17.Распорядок дня и продолжительность рабочего времени в подразделениях ГПС.
- 18.Виды и продолжительность отпусков.

19. Особенности предоставления очередного ежегодного отпуска сотрудникам.
20. Отпуска в связи с обучением, творческие отпуска.
21. Дополнительные отпуска.
22. Система наставничества в МЧС России.
23. Общие условия и порядок присвоения специальных званий рядового и начальствующего состава.
24. Порядок исчисления сроков выслуги в специальном звании рядового и начальствующего состава.
25. Порядок присвоения специальных званий досрочно и на ступень выше.
26. Задержка в присвоении и лишение специального звания рядового и начальствующего состава.
27. Порядок выплаты единовременного пособия при увольнении со службы.
28. Денежное довольствие сотрудников.
29. Виды перемещения сотрудников по службе.
30. Отстранение от должности и временное исполнение обязанностей.
31. Зачисление сотрудника в распоряжение подразделения.
32. Понятие аттестации, её основные задачи и сроки проведения.
33. Обязанности руководителя при подготовке аттестации на сотрудника, содержание текста аттестации.
34. Порядок создания и работы аттестационных комиссий.
35. Порядок проведения аттестации и реализация выводов по ней.
36. Выводы и рекомендации аттестационной комиссии.
37. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы с личным составом.
38. Нормативная база индивидуальной воспитательной работы.
39. Методы воспитательного воздействия.
40. Служебная дисциплина, грубые нарушения служебной дисциплины.
41. Обязанности начальника по поддержанию служебной дисциплины.
42. Права и ответственность начальников по наложению дисциплинарных взысканий.
43. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.
44. Задачи, поводы и основания проведения служебных проверок.
45. Порядок проведения служебной проверки.
46. Общественные объединения в подразделениях МЧС России.
47. Воспитание личного состава на традициях пожарной охраны.
48. Понятие резерва кадров на выдвижение, его основные задачи и принципы формирования.
49. Требования, предъявляемые к кандидатам, зачисляемым в резерв кадров.
50. Основные этапы работы с резервом кадров на выдвижение.
51. Формы теоретической и практической подготовки резерва кадров.
52. Основания для исключения из резерва кадров.

- 53.Основания для прекращения службы и увольнения сотрудников.
- 54.Предельный возраст нахождения на службе.
- 55.Порядок увольнения сотрудников по собственному желанию.
- 56.Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников МЧС России.
- 57.Совместительство и совмещение в МЧС России.
- 58.Авторитет руководителя и пути его укрепления.
- 59.Методы изучения сотрудников при проведении индивидуальной воспитательной работы в подразделениях МЧС России.
- 60.Содержание и задачи антикоррупционного воспитания в системе МЧС.

Практические задания для оценки качества освоения дисциплины

1. Составить проект приказа о назначении на должность и присвоении очередного специального звания лицам рядового (младшего) начальствующего состава.
2. Составить график очередных отпусков рядового и младшего начальствующего состава подразделения на текущий год.
3. Составить график очередных отпусков среднего и старшего начальствующего состава подразделения на текущий год.
4. Представить рапорта на очередной отпуск и выплату денежной компенсации за санаторно-курортное лечение сотруднику и членам семьи.
5. Подготовить решение о задержке представления к присвоению очередного специального звания сотруднику, имеющему дисциплинарное взыскание.
6. Составить план проведения аттестации сотрудников подразделения на текущий год.
7. Составить заключение о проверке соответствия занимаемой должности по результатам испытательного срока.
8. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на вышестоящую должность.
9. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на нижестоящую должность.
10. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с увольнением из МЧС по отрицательным мотивам.
11. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с продлением контракта.
12. Составить представление к присвоению специального звания среднего (старшего) начальствующего состава.
13. Составить представление к увольнению из МЧС.
14. Составить план индивидуально-воспитательной работы с личным составом караула.
15. Составить индивидуальный план работы наставника.
16. Составить заключение по результатам изучения кандидата на службу в МЧС.

17. Подготовить проект приказа о привлечении сотрудника к дисциплинарной ответственности.
18. Подготовить проект приказа о поощрении сотрудников по итогам оперативно-служебной деятельности.
19. Составить заключение по материалам служебной проверки по факту употребления спиртных напитков сотрудником на службе.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	<i>Оценка «2» «неудовлетворительно»</i>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	<i>Оценка «3» «удовлетворительно»</i>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы,	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;	<i>Оценка «4» «хорошо»</i>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
допускает некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	<i>Оценка «5» «отлично»</i>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России»

Основная литература

1. Кунах М.В. Под ред. Савочкина Д.В. Организация работы с кадрами МЧС России: Учебное пособие – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. – 133 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912684>.

Дополнительная литература

1. Организация работы с кадрами в ГПС МЧС России: учебное пособие / Федягин В.И. и др. – Воронеж: Воронежский ИГПС МЧС России, 2014.
2. Метод. рекомендации к проведению деловых игр по дисциплине «Организация работы с кадрами в системе МЧС» / Фурсова А.И. и др. – М.: АГПС МЧС России, 2011.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU.
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
4. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
5. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
6. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: [https://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)).
7. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

*8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Организация работы с кадрами МЧС России»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России»

Программой дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и практические работы, а также самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентированной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Организация работы с кадрами МЧС России».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины Организация работы с кадрами
МЧС России
по специальности 40.05.01 Пожарная безопасность

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

*Составитель подпись расшифровка подписи
дата*